

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Амурская область

Муниципалитет: город Белогорск

1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	15
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	2
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	2
Фактическая доля	13%
В том числе количество ДОО:	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	2
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	2
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	2
<i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i>	2

Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	2
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	26
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	26
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	13
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	23
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	19
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	10
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	266
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	133

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 2 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 2 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 2 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 2 ДОО
Образовательные ориентиры	3.33	2.80	1.33	2.66	2.00	4.23	3.93
Образовательная программа	2.90	НП	НП	2.20	2.00	4.21	3.98
Содержание образовательной деятельности	3.25	2.78	1.86	2.48	2.27	4.22	4.04
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	3.42	2.85	1.92	2.51	2.50		
<i>Познавательное развитие</i>	3.32	2.88	1.87	2.65	2.20		
<i>Речевое развитие</i>	3.05	2.37	1.95	2.35	2.17		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	3.14	2.90	1.72	2.18	2.25		
<i>Физическое развитие</i>	3.34	2.90	1.83	2.72	2.25		
Образовательный процесс	3.19	2.94	2.00	2.15	2.40	4.29	4.02
Образовательные условия	3.27	3.18	1.98	2.40	2.23	4.24	4.06

<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		3.00	2.22	2.69	2.21		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		3.00	2.00	2.03	2.50		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	3.46	3.70	1.34	2.53	1.63		
<i>Информационное обеспечение</i>	3.08	3.00	2.34	2.01	2.30		
<i>Финансовые условия</i>				2.75	2.50		
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	2.23	2.80	2.11	2.83	3.00	4.07	3.75
Взаимодействие с родителями	3.40	2.87	2.00	2.68	2.83	4.29	4.12
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.49	2.97	2.56	2.43	2.74	4.27	4.08
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	3.48	2.94	2.33	2.39	2.61		
<i>Безопасность</i>	3.49	3.00	2.78	2.47	2.86		
Управление и развитие	3.27	3.00	2.00	1.82	2.00	4.25	4.04
Итоговая оценка	3.15	2.92	1.98	2.41	2.39	4.23	4.00

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 26 педагогов ДОО из 2 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

Название показателя качества	Средняя оценка
Образовательная программа	
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	2.35
Адаптированные образовательные программы ДОО	2.65
Содержание образовательной деятельности	
Речевое развитие	
Освоение письменной речи	2.92
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	2.19
Художественно-эстетическое развитие	
Музыка и музыкальное творчество	2.77
Художественное конструирование и моделирование	2.92
Образовательный процесс	
Проектно-тематическая деятельность	2.85
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.19
Инклюзия в группе	2.23

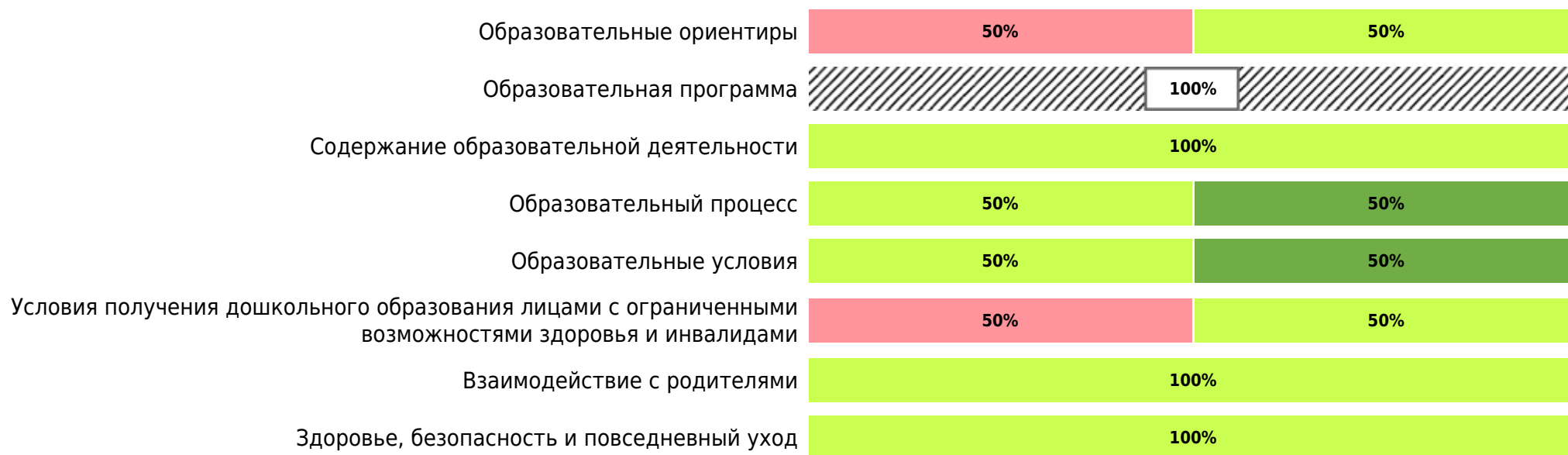
Работа с детьми-инвалидами	2.27
Образовательные условия	
Информационное обеспечение	
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.92

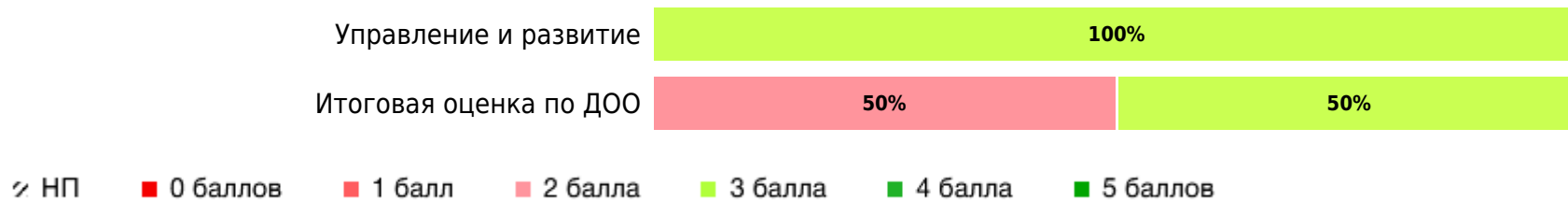
4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 5 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)

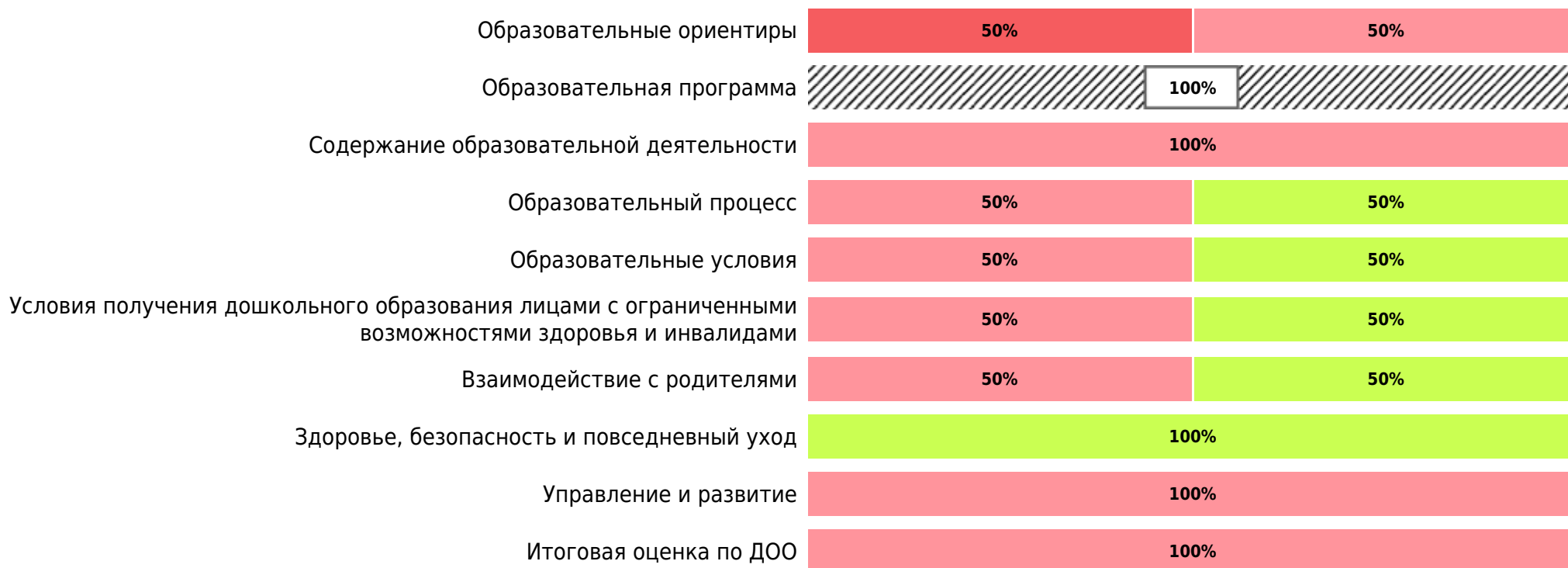




4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 3 ООП ДО ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
Образовательные ориентиры		
Ориентиры образовательной деятельности	2.80	1.33
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.80	1.33
Содержание образовательной деятельности		
Социально-коммуникативное развитие		
Эмоциональное развитие	2.80	1.33
Социальное развитие	2.80	2.00
Развитие коммуникативных способностей и активности	2.80	2.33
Формирование основ безопасного поведения		2.00
Познавательное развитие		
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.80	1.33

Формирование математических представлений	2.80	2.67
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.80	2.00
Развитие воображения и творческой активности		1.33
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		2.00
Речевое развитие		
Развитие речевого слуха	2.80	2.33
Обогащение словарного запаса	2.80	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.80	2.00
Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.80	2.67
Освоение письменной речи	2.60	1.00
Знакомство с литературой и фольклором	2.80	2.00
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.00	0.67
Художественно-эстетическое развитие		
Знакомство с миром искусства	2.80	1.33

Музыка и музыкальное творчество	2.80	2.00
Театрально-словесное творчество	2.80	1.33
Эстетическое воспитание		2.00
Изобразительное творчество		2.33
Художественное конструирование и моделирование		1.33
Физическое развитие		
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	2.80	1.33
Движение и двигательная активность	2.80	2.00
Здоровый образ жизни		2.00
Подвижные игры, физкультура и спорт		2.00
Образовательный процесс		
Особенности реализации воспитательного процесса	2.80	2.00
Проектно-тематическая деятельность	2.80	1.33
Индивидуализация образовательного процесса	2.80	2.00
Поддержка инициативы детей		2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00

Строительство и конструирование		2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		2.33
Использование информационных технологий		1.33
Структурирование образовательного процесса		2.00
Образовательные условия		
Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы		
Профессиональная квалификация педагогов		2.00
Профессиональное развитие педагогов		2.33
Совершенствование педагогической работы		2.33
Рабочая нагрузка и условия труда		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.00
Система оплаты труда педагогов группы		2.00
Материально-техническое обеспечение		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы		1.67
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы		1.00
Информационное обеспечение		

Учебно-методическое обеспечение		2.67
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.00
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	2.80	2.33
Инклюзия в группе	2.80	2.00
Работа с детьми-инвалидами	2.80	2.00
Взаимодействие с родителями		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.80	2.33
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.80	2.00
Удовлетворенность родителей		1.67
Здоровье, безопасность и повседневный уход		
Здоровье и повседневный уход		
Качество питания	2.80	
Организация процесса питания	2.80	
Состояние здоровья воспитанников		1.33
Санитарно-гигиенические условия		2.33

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		2.33
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		1.67
Отдых. Релаксация. Сон		2.67
Безопасность		
Безопасность группового помещения		2.67
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		2.67
Управление и развитие		
Планирование и организация работы в группе		2.00
Мониторинг, измерения, анализ в группе		2.00
Совершенствование образовательной деятельности в группе		2.00

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 19 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

Образовательные ориентиры

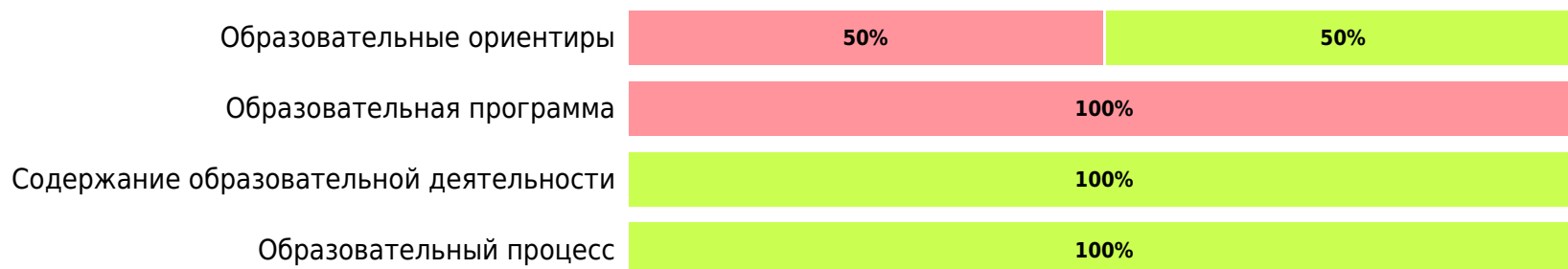
100%



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 2 групп(ы) ДОО из 2 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)





5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
Образовательные ориентиры		
Уровень 1. Оценка групп		
Ориентиры образовательной деятельности		2.00
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития		2.00
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Ориентиры образовательной деятельности ДОО		2.50

Образовательная программа		
Уровень 1. Оценка групп		
Основная образовательная программа ДОО		2.00
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ		2.00
Образовательные программы ДОО		2.00
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО		2.00
Образовательный процесс		
Уровень 1. Оценка групп		
Поддержка инициативы детей		2.00
Особенности реализации воспитательного процесса	1.95	
Проектно-тематическая деятельность		2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00
Строительство и конструирование		2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.95	
Использование информационных технологий		2.00
Структурирование образовательного процесса		2.50

Индивидуализация образовательного процесса		2.50
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
Уровень 1. Оценка групп		
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	2.50	
Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Доступность услуг для инвалидов		2.00
Взаимодействие с родителями		
Уровень 1. Оценка групп		
Участие родителей в образовательной деятельности	2.68	
Удовлетворенность родителей		2.50
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.63	
Управление и развитие		
Уровень 1. Оценка групп		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		2.00
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		2.00
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		2.00

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом		
Документирование образовательной деятельности ДОО		2.00
Управление организационными процессами ДОО		2.50
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		2.00
Программа развития ДОО		2.00

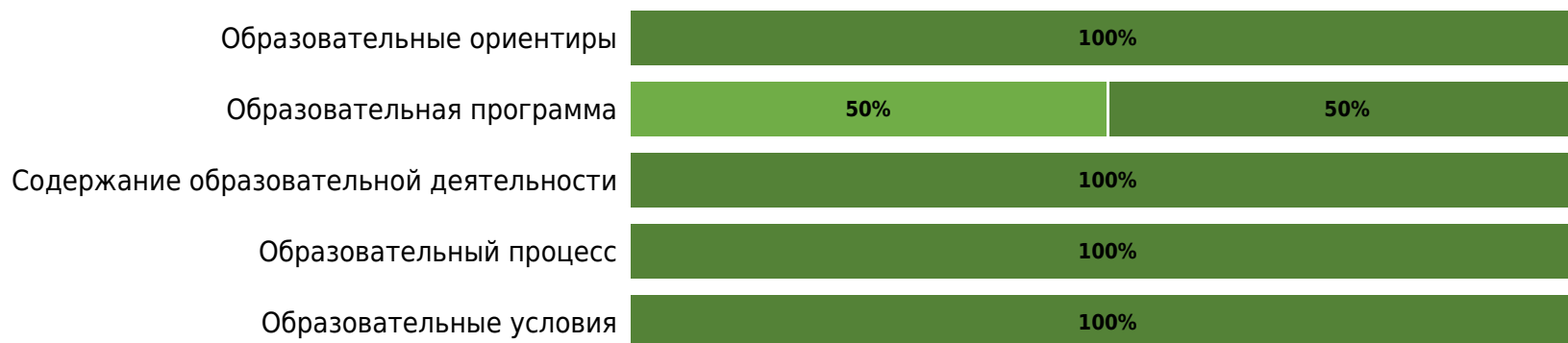
6. Анкетирование родителей/законных представителей

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 266 родителей/законных представителей из 2 ДОО субъекта РФ (в среднем 104 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



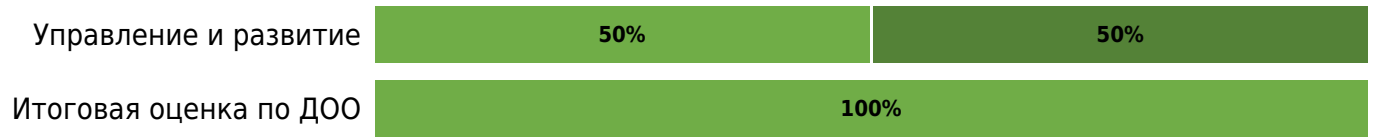


6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





NP 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов